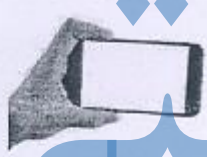





نام و نام خانوادگی:	نام دبیر:	بسمه تعالی
نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	سازمان آموزش و پرورش استان کرمان
نام درس: عربی	وقت امتحان: ۶۰	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک
کلاس: هشتم	تعداد صفحات:	آموزشگاه: پرورش
شماره:	رشته تحصیلی:	

دانش آموز عزیز: نماز اول وقت را به تأخیر نینداز. ( پیامبر اعظم (ص) )

<p>۹- فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. ۰/۷۵ الف- ما ظلمنا هم ولكن ظلموا أنفسهم. ( ) ب- سَأَطْبِخُ طَعَامًا لَدَيْدًا. ( ) ج- هَلْ أَقْدَرُ عَلَى الْعُبُورِ ( )</p>	
<p>۱۰- فعل های مضارع را در جمله های زیر پیدا کنید و معنای آنها را بنویسید. ۱/۵ نمره الف- يَسْمَعُ سِنَجَابَ كَلَامُهَا. ( ) ب- لَأَصْنَعُ مَنْصَدَةً. ( ) ج- هَلْ يَأْتِي أَبُوكَ؟ ( ) د- أَلَمْ تَسْأَلْ وَكَدَّهَا. ( ) و- تَعْمَلُ فِي الْمَحْتَرِ. ( ) ی- أَنْتِ تَدْخُلِينَ الصَّفَّ الْخَامِسَ. ( )</p>	
<p>۱۱- برای اسم های زیر، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافی است. ( هاتان - هذان - هذا - تلك ) ۰/۵ نمره الف- ( ..... بیتان ) ب- ( ..... طیب )</p>	
<p>۱۲- در میان کلمات زیر یک مثنی مؤنث و یک جمع مؤنث سالم پیدا کنید و بنویسید. ۲ مورد اضافی است. ۰/۵ نمره ( آیات - شجرة - عيون - طالبان ) مثنی مؤنث: ( ) ( جمع مؤنث سالم: ) ( )</p>	
<p>۱۳- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. ۰/۲۵ گلابه + سینه = ؟ .....</p>	
<p>۱۴- بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱ نمره <b>پایه هشتم</b>   ما هذا؟   ماذا يلعب؟   كم عدد ألوان؟   في أي صف أنت؟</p>	
<p>۱۵- کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره  <input type="radio"/> الف ( الطعام )  <input type="radio"/> ب ( البرز )  <input type="radio"/> ج ( الأمن )  <input type="radio"/> د ( الكرسي )  <input type="radio"/> ۱ ( الشريطي )  <input type="radio"/> ۲ ( النجار )</p>	
<p>۱۶- با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. ۱ نمره « منصور » طالب مؤدب في الصف الخامس. له أخ اسمه « قاسم » وأخت اسمها « فاطمة » قاسم أصغر منه. هو في الصف الثالث. فاطمة صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة « حبابز » يطبخ الخبز من الساعة السادسة صباحاً. والدته هذه الأميرة خياطة. هم أسرة ناجحة. بيتهم بعيد عن المدرسة. الف) ما اسم أخت منصور؟ ( ) ب- هل بيتهم قريب من المدرسة؟ نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/> ج- ما مهنة والدته فاطمة؟ ( ) د- من في الصف الثالث؟ ( )</p>	
<p>۱۷- درستی یا نا درستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. ۰/۵ نمره الف- اللغة العربية ليست من اللغات العالمية. ( ) ب- الحداد يصنع الأبواب والنوافذ. ( )</p>	
نمره کتبی: ۱۵	سريلند و پيروز باشيد.
نمره روان خوانی: ۴	
نمره مکالمه: ۱	

مهارت درک و فهم ( ۲ نمره )



نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی	نام دبیر :
نام پدر :	سازمان آموزش و پرورش استان کرمان	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس : عربی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	وقت امتحان : ۶۰
کلاس : هشتم	آموزشگاه : پرورش	تعداد صفحات :
شماره :		رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تأخیر نینداز . ( پیامبر اعظم (ص) )

مهارت واژه شناسی ( ۱/۵ -نمره)	<p>۱- فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره</p> <p>الف- هَذَا الْعُصْفُورُ يَشْرَبُ الْمَاءَ. ( )          ب- لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ. ( )</p>
مهارت ترجمه ( ۴/۵ -نمره)	<p>۲- علامت مناسب مترادف ( = ) و متضاد ( # ) در جاها خالی قرار دهید. ۰/۵ نمره</p> <p>الف - يَصْدُقُ ○ يَكْذِبُ      ب- بَسِيطٌ ○ سَهْلٌ</p> <p>۳- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است ؟ ۰/۲۵ نمره</p> <p>رَجُلَانِ ○ أَشْجَارٌ ○ حَدَائِقُ ○ فَوَاكِهٌ ○</p> <p>۴- یک جمع مکسر در این جمله بیابید و مفرد آن را بنویسید. ۰/۲۵ نمره</p> <p>أَنَا مُرْمِضَةٌ . أُخْدَمُ كُلَّ الْمَرَضَى . ( )</p> <p>۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- وَ جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ .          ب- أَتَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ أَمْ بِسَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ؟          ج- أَلْتَجَارُ سَوْفَ يَصْنَعُ مَنْضَدَةً حَسْبِيَّةً.          د- هُوَ يَحْمِلُ الْحَقِيَّةَ وَ يَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ.          و- الْعَرَبِيَّةُ لُفَّةٌ دِينَنَا وَ نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعْلِمِهَا.</p> <p>۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره</p> <p>الف- يَخَافُ الْقَرْسُ وَ يَسْأَلُ بَقْرَةَ جَنْبِ النَّهْرِ.          ۱- اسب می ترسد و از گاوی ، کنار رودخانه می پرسد. ○          ب- اسب ترسید و گاوی کنار رودخانه از او سؤال کرد. ○</p> <p>ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْأَخْرَيْنِ. ۱- ما به آخرین نفر نیاز داریم. ○          ۲- ما به دیگران نیاز داریم. ○</p>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۷ -نمره)	<p>۷- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱/۵ نمره</p> <p>الف- نَحْنُ سَوْفَ ..... إِلَى بِلَادِي بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ .          ب - أَلْعَاقِلُ ..... الْيَمِينِ وَ الْيَسَارِ ثُمَّ يَجْرُ السَّارِعِ .          ج- أَنَا مُدْرِسُ الْكِيمِيَاءِ. .... الدَّرْسِ لِلطَّلَابِ .          د- هَذِهِ الْبِنْتُ ..... فِي الْمَخْتَبَرِ .          و- أَنْتَ ..... عَلَى الْأَرْضِ .          ی- وَلَدُ الْفَرَسِ ..... كَلَامَ الْحَيَوَانِيْنَ .</p> <p>الف- رَجَعْنَا ○ نَرَجِعُ          ب- يَنْظُرُ ○ تَنْظُرُ          ج- أَشْرَحُ ○ نَشْرَحُ          د- تَعْمَلِينَ ○ تَعْمَلُ          و- تَجْلِسُ ○ تَجْلِسِينَ          ی- تَسْمَعُ ○ يَسْمَعُ</p> <p>۸- فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. ۱ نمره</p> <p>الف- نَحْنُ ..... فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ .          ب- هِيَ ..... مِنَ الْبَيْتِ .          ج- يَا وَلَدُ، هَلْ ..... النَّافِذَةَ؟          د- أَلرِّجَالُ ..... إِلَى بَيْتِهِمْ .</p> <p>الف- نَجَحْتُ ○ نَجَحْنَا          ب- رَجَعْتُ ○ رَجَعْتِ          ج- فَتَحْتُ ○ فَتَحَ          د- وَصَلْنَا ○ وَصَلُوا</p>

ادامه سؤالات در صفحه بعد